



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
«ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ»

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Μάθημα: Σύγχρονες Ατομικές Παρεμβάσεις (ΚΠΕ 03)

Υπεύθυνος Μαθήματος: Κούτρα Αικατερίνη

Υπεύθυνη Συντονισμού Μαθήματος: Τσουρά Βασιλική

Διδάσκοντες: Β. Τσουρά, Σ. Παπαδόπουλος, Δ. Πετριλής, Χ. Σκέντζος, Γ. Τζεφεράκος, Ε. Φουστέρης

#### Περιγραφή και μαθησιακά αποτελέσματα

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με σύγχρονες προσεγγίσεις στην ατομική παρέμβαση με εξαρτημένα άτομα. Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν σε βασικές δεξιότητες απαραίτητες για την προσέγγιση και την θεραπευτική παρέμβαση σε εφήβους και ενήλικες χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών. Θα εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της γνωσιακής - συμπεριφοριστικής προσέγγισης και με τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν στην κλινική πράξη στην θεραπεία εξαρτήσεων, καθώς με τεχνικές πρόληψης και διαχείρισης υποτροπής. Επιπλέον θα κατανοήσουν την σημαντικότητα της αυτεπίγνωσης του θεραπευτή στη θεραπευτική διαδικασία. Το μάθημα έχει συμμετοχικό χαρακτήρα. Θα πραγματοποιούνται διαλέξεις, βιωματικές ασκήσεις, προσομοιώσεις/ παιχνίδια ρόλων και ομαδικές συζητήσεις

#### Περιεχόμενο Μαθήματος – Πρόγραμμα Διδασκαλίας

Ημερομηνία	Τίτλος Ενότητας	Διδάσκων
Παρασκευή 16/10/20 11.30-14.30	Βασικές δεξιότητες - Επάρκεια θεραπευτή	Β. Τσουρά
Παρασκευή 23/10/20 11.30 - 14.30	Προσέγγιση εξαρτημένων ατόμων εκτός θεραπευτικών προγραμμάτων	Σ. Παπαδόπουλος Β. Τσουρά
Παρασκευή 6/11/20 11.30 - 14.30	Ψυχοκοινωνική παρέμβαση στις Μονάδες Ολοκληρωμένης Θεραπείας της Εξάρτησης.	Β. Τσουρά

<b>Παρασκευή 13/11/2020 11.30 - 14.30</b>	Εκτίμηση και διαχείριση επικίνδυνων περιστατικών	Γ. Τζεφεράκος
<b>Παρασκευή 20/11/2020 11.30 - 14.30</b>	Θεραπευτική προσέγγιση έφηβου χρήστη εξαρτησιογόνων ουσιών	Δ. Πετριλής
<b>Πέμπτη 26/11/2020 17.30 - 20.30</b>	Εισαγωγή στη γνωστική συμπεριφοριστική θεραπεία	Χ. Σκέντζος
<b>Παρασκευή 27/11/2020 11.30 - 14.30</b>	Γνωστικές Συμπεριφοριστικές Τεχνικές στις Εξαρτήσεις	Χ. Σκέντζος
<b>Πέμπτη 3/12/2020 17.30 - 20.30</b>	Γνωστικές Συμπεριφοριστικές Τεχνικές στις Εξαρτήσεις	Β. Τσουρά
<b>Παρασκευή 4/12/2020 11.30 - 14.30</b>	Γνωστικές Συμπεριφοριστικές Τεχνικές στις Εξαρτήσεις	Β. Τσουρά
<b>Παρασκευή 11/12/2020 11.30 -14.30 &amp; 14.30 - 17.30</b>	Πρόληψη και Διαχείριση Υποτροπής	Β. Τσουρά Ε. Φουστέρης
<b>Παρασκευή 18/12/2020 11.30 - 14.30</b>	Η σημασία της αυτοεπίγνωσης - ενημερότητας του θεραπευτή	Β. Τσουρά
<b>Πέμπτη 14/1/ 2021 οι ώρες θα ανακοινωθούν</b>	Παρουσιάσεις φοιτητών	Β. Τσουρά
<b>Παρασκευή 15/1/2021 οι ώρες θα ανακοινωθούν</b>	Παρουσιάσεις φοιτητών	Β. Τσουρά

## **Πολιτική Παρακολούθησης**

Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική με δικαιολογημένες 2 απουσίες

## **Αξιολόγηση**

Η συνολική βαθμολογία (100%) στο μάθημα θα προκύψει ως εξής:

1. **Παρουσία και ενεργό συμμετοχή του μεταπτυχιακού φοιτητή** (20% της τελικής βαθμολογίας)
2. **Ημερολόγιο αναστοχασμού** (20% της τελικής βαθμολογίας)

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παραδίδουν μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ημερολόγιο αναστοχασμού έκτασης που δεν θα ξεπερνά τις 1500 λέξεις, στο οποίο ακολουθώντας την διαδικασία αναστοχασμού, θα καταγράψουν και θα αναλύσουν την εμπειρία τους από το μάθημα μέσα από μια προσωπική σκοπιά. (π.χ. σκέψεις, συναισθήματα, προβληματισμοί, συνδέσεις με τον εαυτό τους).

Οι εργασίες θα υποβληθούν ηλεκτρονικά μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, σε ημερομηνία που θα ορίσουν οι διδάσκοντες.

3. **Μελέτη περίπτωσης** (30% της τελικής βαθμολογίας)

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα κάνουν μια ατομική εργασία έκτασης 3.500 λέξεων, στην οποία θα μελετήσουν μια περίπτωση τοξικοεξάρτησης σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν διδαχθεί στο μάθημα. Ο φοιτητής καλείται να κάνει θεραπευτικό σχεδιασμό και εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων υποστηρίζοντας θεωρητικά με ερευνητικές/βιβλιογραφικές αναφορές τις παρεμβάσεις που αξιοποιεί.

Η εργασία θα παραδοθεί μετά τη λήξη του μαθήματος σε ημερομηνία που θα ορίσουν οι διδάσκοντες.

4. **Προσομοίωση συνεδρίας** (30% της τελικής βαθμολογίας)

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να διεξάγουν ατομικά μέρος συνεδρίας για 15 λεπτά, εφαρμόζοντας δεξιότητες τις οποίες έχουν διδαχθεί στο μάθημα. Η προσομοίωση και η επεξεργασία της συνεδρίας θα γίνει στην ολομέλεια στις δύο τελευταίες παραδόσεις.

### **Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

Beck, J. (2011). *Εισαγωγή στη Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία*. Αθήνα: Πατάκης.

Dryden, W. (2011). *Cognitive Behaviour Therapies*. London, UK: SAGE Publications.

Kouimtsidis, C., Davis, P., Reynolds, M., Drummond, C., & Tarrier, N. (2007). *Cognitive-Behavioural Therapy in the Treatment of Addiction: A Treatment Planner for Clinicians*. Hoboken: John Wiley & Sons, Ltd.

Newman, C.F. (2017) *Βασικά στοιχεία επάρκειας στη Γνωστική - Συμπεριφορική Θεραπεία*. Αθήνα: Gutenberg.

Marlatt, G.A. & Donovan, D. M. (2008). *Προλαμβάνοντας την Υποτροπή*. Αθήνα: ΚΕΘΕΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ.

