

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄ & Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Επιβλέπων Καθηγητής ή Επιβλέπουσα Καθηγήτρια			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Α και Β εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
<p>Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) αποτελεί το επιστέγασμα της ολοκλήρωσης του ΠΜΣ «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις» του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σκοπός της ΜΔΕ είναι η σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών στο ΠΜΣ εμβαθύνοντας σε μία γνωστική περιοχή του τομέα της Ψυχολογίας των εξαρτήσεων δια μέσου της έρευνας.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες διεξάγουν εμπειρική έρευνα, η οποία στοχεύει στην απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων μέσω διεξοδικής θεωρητικής τεκμηρίωσης και χρήση ποσοτικού ή ποιοτικού ή μικτού μεθοδολογικού ερευνητικού σχεδιασμού, σύμφωνα με τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.</p> <p>Μετά το πέρας της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <p>i) Να αξιοποιούν τις γνώσεις, ως βάση για την ανάπτυξη ή την εφαρμογή ιδεών στην έρευνα.</p> <p>ii) Να εφαρμόζουν τις γνώσεις των ερευνητικών μεθόδων (ποσοτικού ή ποιοτικού ή μικτού ερευνητικού σχεδιασμού) στο αντικείμενο της χρήσης και κατάχρησης ουσιών και των κλινικών παρεμβάσεων στις εξαρτήσεις.</p> <p>iii) Να ενσωματώνουν τις γνώσεις σε όλες τις φάσεις των ερευνητικών διαδικασιών.</p> <p>iv) Να παίρνουν αποφάσεις έχοντας ως βάση ελλείψεις ή ελάχιστες πληροφορίες, λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των δικών τους γνώσεων και κρίσεων.</p> <p>v) Να δημοσιεύσουν τα συμπεράσματά τους με σαφήνεια σε ένα κοινό ειδικών και μη ειδικών, καθώς και τις γνώσεις, τα κίνητρα και τις εκτιμήσεις που διέπουν αυτά τα συμπεράσματα.</p> <p>vi) Να εφαρμόζουν ερευνητικά παραδείγματα και αποτελέσματα με αυτόνομο τρόπο.</p>																			
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																		
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 																			

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ΜΔΕ είναι μία συνθετική εργασία που ξεκινάει στο γ' εξάμηνο σπουδών και ολοκληρώνεται στο τέλος των σπουδών.

A. Υποβολή γραπτού σχεδίου της έρευνας που διεξάγει ο/η κάθε φοιτητής/τρια. Το σχέδιο περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες: i) Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας, ii) Εισαγωγή, iii) Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας, iv) Στόχος και Μεθοδολογία έρευνας, v) Χρονοδιάγραμμα, και vi) Βιβλιογραφία. Επισημαίνεται ότι απαιτείται έγκριση από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας Έρευνας (ΕΗΔΕ) για την διεξαγωγή της έρευνας.

B) Διαδικασία εκπόνησης της ΜΔΕ.

(i) Θεωρητικό υπόβαθρο του θέματος της ΜΔΕ. Μελέτη σε βάθος για το υπό διερεύνηση θέμα και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετική με το θέμα της εργασίας, προκειμένου να τεκμηριωθεί η αναγκαιότητα και σημαντικότητα της έρευνας.

(ii) Σκοπός, στόχοι και ερευνητικά ερωτήματα.

(iii) Μεθοδολογία. Σαφή περιγραφή των μεθόδων για την εκπόνηση της ΜΔΕ διπλωματικής εργασίας. (ερευνητικός σχεδιασμός, πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας, διαδικασία επιλογής των συμμετεχόντων, των πηγών δεδομένων και μορφή συλλογής των δεδομένων).

iv) Επεξεργασία, ανάλυση των δεδομένων και εξαγωγή αποτελεσμάτων.

v) Συμπεράσματα και επιστημονικές προτάσεις χρήσιμες στον επαγγελματικό τομέα των κλινικών παρεμβάσεων στις εξαρτήσεις. Προοπτικές για μελλοντική έρευνα.

vi) Βιβλιογραφικές αναφορές

Γ) Υποβολή και υποστήριξη της ΜΔΕ.

(βλ. τον Κανονισμό Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του ΠΜΣ, τον Οδηγό ΠΜΣ)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο επίβλεψη από τον Καθηγητή ή την Καθηγήτρια</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
		<p>20 ECTS</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ
ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης της διπλωματικής εργασίας</p> <p>Ποιοτικά κριτήρια:</p> <p>Α) Πληρότητα και ποιότητα του περιεχομένου της διπλωματικής εργασίας. Β) Επίπεδο κατανόησης του θέματος και αντιστοιχία με τις απαιτήσεις του. Γ) Θέση της διπλωματικής εργασίας σε σχέση με τη διεθνή βιβλιογραφία, Δ) Επιτυχή δημόσια υποστήριξη και εξέταση.</p> <p>Ειδικότερα, η ΜΔΕ θα πρέπει:</p> <p>α) να είναι βιβλιογραφικά τεκμηριωμένη και μεθοδολογικά ακριβής, β) να περιγράφει με σαφήνεια τους στόχους και τα ερευνητικά της ερωτήματα, γ) να διακρίνεται από εκφραστική σαφήνεια και λογική δομή, δ) να παράγει μεθοδολογικά ορθά ερευνητικά ευρήματα και συγκριτικά συμπεράσματα σε σχέση με εκείνα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας, ε) να είναι μια ενδιαφέρουσα μελέτη για την ακαδημαϊκή κοινότητα, με επιστημονικές προτάσεις χρήσιμες στον επαγγελματικό τομέα των κλινικών παρεμβάσεων στις εξαρτήσεις, στ) να παράγει επιστημονική γνώση που θα δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή/και θα παρουσιαστεί σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά συνέδρια, ζ) να δημιουργήσει επιστημονικές και ερευνητικές προϋποθέσεις για περαιτέρω μελέτη και έρευνα επί του ειδικού θέματος που εξετάζεται.</p> <p>Βαθμολόγηση</p> <p>Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της ΜΔΕ κυμαίνεται από το 01 – 10 και έχει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 έως 8.5 (Άριστα) - 07 έως 8.5 (Λίαν Καλώς) - 06: (Μέτρια) <06: (Μη Ικανοποιητική)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ
ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ

	Η εξέταση είναι επιτυχής εάν ο τελικός βαθμός είναι ίσος ή μεγαλύτερος με έξι (06).
--	---

(1) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th Ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Creswell, J. (2016). *Η έρευνα στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ.). ΙΩΝ

Creswell, J., & Creswell, J. D. (2021). *Σχεδιασμός έρευνας: Προσεγγίσεις Ποιοτικών, Ποσοτικών και Μεικτών Μεθόδων*. (Η. Σαντουρίδης, Τ. Παγγέ, επιστ. επιμ.). ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ.

Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασίδης, Θ. (2018). *Ακαδημαϊκή γραφή* (3η έκδ.). Τζιόλας.

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;* (2η έκδ.). Κριτική.

Λιαγκόρβας, Π., Δερμάτης, Ζ., & Κομνηνός, Δ. (2018). *Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών*. Τζιόλας.