

## Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης για την ανάπτυξη και τη βελτίωση του ΠΜΣ – Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις» του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας [πολιτικής ποιότητας](#) η οποία εναρμονίζεται με την [πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης](#). Το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση τριών κύκλων (προπτυχιακού, μεταπτυχιακού, διδακτορικού) στο πεδίο της Ψυχολογίας και εστιάζει στη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και του εν γένει εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

Το ΠΜΣ αποσκοπεί να προσφέρει μεταπτυχιακή εκπαίδευση για την απόκτηση εξειδικευμένων θεωρητικών και εφαρμοσμένων κλινικών γνώσεων στον τομέα της χρήσης, κατάχρησης και εξάρτησης ουσιών, όπως και τις συμπεριφορικές εξαρτήσεις, υπό την ευρύτερη οπτική της δημόσιας υγείας και μέσα στο γενικότερο πλαίσιο άσκησης κοινωνικής και υγειονομικής πολιτικής. Αποτελεί το μοναδικό ΠΜΣ που παρέχει πρακτική άσκηση σε εξειδικευμένες δομές στο χώρο των εξαρτήσεων στην Ελλάδα. Το πρόγραμμα είναι διετές, χωρίς τέλη φοίτησης και η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική. Οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται κατάλληλα ώστε να μπορούν να στελεχώσουν και να εργαστούν σε Κέντρα Πρόληψης, σε Προγράμματα Απεξάρτησης και σε Δομές και Οργανισμούς σχετικές με τις εξαρτήσεις.

Ειδικότερα, το ΠΜΣ παρέχει μεταπτυχιακή εκπαίδευση στον εθισμό, με έμφαση στην ερευνητικά τεκμηριωμένη (evidence-based) γνώση και πρακτική. Εμβαθύνει στις βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνικό-περιβαλλοντικές διαστάσεις των περίπλοκων προβλημάτων που προκύπτουν από τις εξαρτήσεις από ουσίες και από τις συμπεριφορικές εξαρτήσεις. Προσφέρει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες εμπειριστατωμένη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την αντιμετώπιση και την πρόληψη τέτοιων εξαρτήσεων.

Οι σπουδές περιλαμβάνουν εξειδικευμένα μαθήματα, εργαστήρια και κλινική εμπειρία μέσω εποπτευόμενης κλινικής άσκησης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μιλούν σε ένα ευρύ φάσμα παρεμβάσεων για τη βελτίωση των ψυχολογικών και κοινωνικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα άτομα που απευθύνονται σε δομές απεξάρτησης.

Οι απόφοιτοι/ες του ΠΜΣ είναι σε θέση να εφαρμόζουν ατομικές, ομαδικές και οικογενειακές παρεμβάσεις σε άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα εξάρτησης από ψυχοτρόπες ουσίες και συμπεριφορικές εξαρτήσεις. Διαθέτουν δεξιότητες για πραγματοποίηση πρωτότυπης έρευνας, εργασιακή εμπειρία, καθώς και εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες για τη δημιουργία, εφαρμογή και αξιολόγηση προληπτικών προγραμμάτων σε σχολεία και κοινότητες. Έχουν ασκηθεί στην εφαρμογή καλών πρακτικών και δεοντολογικά ενημερωμένης κλινικής πράξης.

Το ΠΜΣ θεωρεί τη διασφάλιση ποιότητας ως μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης, η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, και τον ακαδημαϊκό, επιστημονικό και ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών. Επίσης, προωθεί τον σκοπό και το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους, υποδεικνύει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους και στοχεύει στη διαρκή βελτίωσή του μέσα από την εφαρμογή των ενδεικνυόμενων διαδικασιών ποιότητας. Το ΠΜΣ εφαρμόζει διαδικασίες καταγραφής και εσωτερικής αποτίμησης του έργου του και οι αποφάσεις που λαμβάνονται στηρίζονται σε συστηματικά συλλεγμένα, έγκυρα και αξιόπιστα δεδομένα.

Βασικές διαστάσεις της αποστολής του ΠΜΣ «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις» αποτελούν:

(α) η προσφορά σπουδών υψηλού επιπέδου και η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων αιχμής στον τομέα των κλινικών παρεμβάσεων στις εξαρτήσεις

(β) η αφοσίωση στην προώθηση της επιστήμης και των πολιτισμικά και ερευνητικά τεκμηριωμένων εφαρμογών στον χώρο των εξαρτήσεων

(γ) η βέλτιστη ικανοποίηση των απαιτήσεων των φοιτητών του, αλλά και των αναγκών της ευρύτερης κοινωνίας

(δ) η ελεύθερη έκφραση και διακίνηση ιδεών στο πλαίσιο που ορίζουν το Σύνταγμα, οι Νόμοι του Κράτους και οι συναφείς κανονιστικές ρυθμίσεις

(ε) η κοινωνική ευθύνη αναφορικά με το έργο του και τα αποτελέσματά του

Για την εκπλήρωση της αποστολής του, το ΠΜΣ οργανώνεται και λειτουργεί με διαδικασίες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και την προάσπιση κυρίως των παρακάτω

**Θεμελιωδών αρχών:**

- Της καταλληλότητας της δομής και της οργάνωσης του ΠΜΣ με βάση τις διεθνείς προδιαγραφές των ΠΜΣ με αντίστοιχο προσανατολισμό και συνυπολογίζοντας τις ιδιαιτερότητες των ΠΜΣ στο ευρύτερο πεδίο της Ψυχολογίας στην Ελλάδα
- της επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία
- Της ποιότητας, ποσότητας και προαγωγής του ερευνητικού έργου των μελών του διδακτικού προσωπικού και της ενθάρρυνσης των ΜΦ να εκπονούν ερευνητικές εργασίες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, να τις παρουσιάζουν στα διεθνή και ελληνικά συνέδρια ή/και να τις υποβάλλουν σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά προς δημοσίευση.
- Της διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.
- Της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας.
- Της προώθησης της ποιότητας και της εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας με τη διενέργεια ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για τα ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Επίσης, μεριμνά για την επικαιροποίηση, την ποιότητα και την πληρότητα της ιστοσελίδας του, ώστε αυτή να αποτελεί διαρκή, άμεση και έγκυρη πηγή πληροφόρησης για όσα αφορούν το ΠΜΣ. Τηρεί πρακτικά των συνεδριών των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής του και μεριμνά για την ποιότητα της γραμματειακής και άλλων μορφών υποστήριξης των μελών και των διαδικασιών του ΠΜΣ.
- Της ποιότητας των υποστηρικτικών υπηρεσιών (υποστηρικτικών, διοικητικών, συμβουλευτικών, κ.α.) που παρέχει στα μέλη, τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΠΜΣ.
- Της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών του.

- Της διαφάνειας, αξιοκρατίας, αμεροληψίας και λογοδοσίας στο σύνολο των δραστηριοτήτων του.
- Της φοιτητοκεντρικής παιδαγωγικής προσέγγισης στη διδασκαλία και μάθηση.
- Της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού του.
- Της ανάπτυξης κλίματος σεβασμού, συνεργασίας, συνεννόησης και συμμετοχικότητας μεταξύ όλων όσων εμπλέκονται στο διδακτικό έργο και της εφαρμογής των ενδεικνυόμενων πρακτικών για την επίλυση των όποιων εμφανιζόμενων προβλημάτων.
- Της αποτίμησης του επιπέδου ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων του ΠΜΣ στην αγορά εργασίας.
- Της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων, του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας και της άρσης εμποδίων που δημιουργούν αποκλεισμό.