

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΠΕ-06	ΕΞΑΜΗΝΟ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτική Επεξεργασία Δεδομένων: Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης		
ΑΥΤΟΝΟΜΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>εάν χορηγούνται πιστωτικές μονάδες για ξεχωριστά τμήματα του μαθήματος, π.χ. διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις κ.λπ. Εάν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται για το σύνολο του μαθήματος, αναφέρετε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές, εάν είναι απαραίτητο. Η οργάνωση της διδασκαλίας και οι χρησιμοποιούμενες μέθοδοι διδασκαλίας περιγράφονται αναλυτικά στο στοιχείο δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικό υπόβαθρο, ειδικό υπόβαθρο, εξειδικευμένες γενικές γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων</i>	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΗΣ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5212		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου, τις οποίες οι φοιτητές θα αποκτήσουν με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το προσάρτημα Α

- Περιγραφή του επιπέδου των μαθησιακών αποτελεσμάτων για κάθε κύκλο επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες για τα Επίπεδα 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων για τη Δια Βίου Μάθηση και Παράρτημα Β
- Οδηγίες για τη συγγραφή Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι: α) οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τη λογική που διέπει την εφαρμογή διαφόρων στατιστικών κριτηρίων και τεχνικών σε ερευνητικά προγράμματα χρήσης ουσιών και συμπεριφορικών εξαρτήσεων και β) να είναι σε θέση να επιλέξουν την κατάλληλη τεχνική και να πραγματοποιήσουν τους απαραίτητους υπολογισμούς, κυρίως με τη χρήση σύγχρονων προγραμμάτων λογισμικού (με ιδιαίτερη έμφαση στο SPSS ή/και το Jamovi). Στόχος του μαθήματος, εκτός από την κατανόηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της εφαρμογής στατιστικών τεχνικών, είναι η κριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που

παρουσιάζονται σε δημοσιευμένες έρευνες για τις εξαρτήσεις. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα και παρουσιάσεις επιστημονικών άρθρων. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, εκτός από τη θεωρητική παρουσίαση κάθε στατιστικού κριτηρίου, θα παρουσιαστεί ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιούμε το στατιστικό λογισμικό (SPSS ή/και Jamovi). Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι υποχρεωτική (δικαιολογούνται μόνο 2 απουσίες). Όλο το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο στην πλατφόρμα e-learning του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να αποκτήσει ο κάτοχος του πτυχίου (όπως αυτές εμφανίζονται στο Παράρτημα Διπλώματος και εμφανίζονται παρακάτω), σε ποιο από τα παρακάτω στοχεύει το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψης αποφάσεων
Ανεξάρτητη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Κριτική και αυτοκριτική
Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλοι...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητη τεχνολογία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανεξάρτητη εργασία
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΛΗΨΗ

• Διάλεξη 1: Βασικές Αρχές Ποσοτικής Έρευνας

Παρουσίαση μαθήματος. Ποσοτικές μεταβλητές. Ερευνητικό ερώτημα και έλεγχος υποθέσεων. Τύποι σφαλμάτων, Ισχύς και Μέγεθος δείγματος.

• Διάλεξη 2: Μέτρήσεις και Μέθοδοι στην Έρευνα των Εξαρτήσεων

Ευρέως διαδεδομένα και "χρυσά πρότυπα" σε εργαλεία και μεθόδους μέτρησης στην έρευνα για τον εθισμό.

Διάλεξη 3: Στρατηγικές επιλογής στατιστικών τεστ

Παρουσίαση των στατιστικών τεστ που θα διδαχθούν αργότερα στο μάθημα. Στρατηγικές για την επιλογή του κατάλληλου τεστ ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα. Ανάγνωση μιας περιγραφής μελέτης και δυνατότητα συναγωγής του σχεδιασμού της μελέτης και άλλων κρίσιμων πληροφοριών για την επιλογή των τεστ.

Διάλεξη 4: Χειρισμός Δεδομένων

Δημιουργία βάσης δεδομένων. Διαδικασίες επεξεργασίας δεδομένων (π.χ. δημιουργία νέων μεταβλητών, διχοτόμηση βάσης, επιλογές περιπτώσεων κ.λπ.).

Διάλεξη 5: Περιγραφική Στατιστική, Πίνακες και Γραφήματα

<p>Μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. Γραφήματα και πίνακες σε APA μορφοποίηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διάλεξη 6: Παραγοντική ANOVA (Μεταξύ και εντός ομάδων) • Διάλεξη 7: Μικτός Σχεδιασμός ANOVA • Διάλεξη 8: MANOVA • Διάλεξη 9: Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση • Διάλεξη 10: Λογαριθμική Παλινδρόμηση • Διάλεξη 11: Ανάλυση Διαμεσολάβησης και Ρύθμισης • Διάλεξη 12: Χ-τετράγωνο και Μη παραμετρικές δοκιμές • Διάλεξη 13: Τεστ Αξιολόγησης
--

(4) ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΠΑΡΑΔΟΣΗ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, την εργαστηριακή εκπαίδευση, την επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία. Χρήση του e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας και την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και για την επικοινωνία με τους φοιτητές.												
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφεται λεπτομερώς ο τρόπος και οι μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακή πρακτική, επιτόπια έρευνα, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, φροντιστήρια, τοποθετήσεις, κλινική πρακτική, εικαστικό εργαστήριο, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις, project, συγγραφή δοκιμίου, καλλιτεχνική δημιουργικότητα κ.ά.</i></p> <p><i>Δίνονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη κατευθυνόμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36 ώρες (1.44 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τεστ αξιολόγησης</td> <td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Ανεξάρτητη μελέτη</td> <td>36 ώρες (1.44 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία και σύνταξη γραπτής εργασίας</td> <td>50 ώρες (2.00 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36 ώρες (1.44 ECTS)	Τεστ αξιολόγησης	3 ώρες (0.12 ECTS)	Ανεξάρτητη μελέτη	36 ώρες (1.44 ECTS)	Προετοιμασία και σύνταξη γραπτής εργασίας	50 ώρες (2.00 ECTS)	Σύνολο	125 ώρες (5 ECTS)
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	36 ώρες (1.44 ECTS)												
Τεστ αξιολόγησης	3 ώρες (0.12 ECTS)												
Ανεξάρτητη μελέτη	36 ώρες (1.44 ECTS)												
Προετοιμασία και σύνταξη γραπτής εργασίας	50 ώρες (2.00 ECTS)												
Σύνολο	125 ώρες (5 ECTS)												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα αξιολόγησης, μέθοδοι αξιολόγησης, συμπερασματική ή καταληκτική, ερωτηματολόγια πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανοικτού τύπου, επίλυση προβλημάτων, γραπτή εργασία, δοκίμιο/έκθεση, προφορική εξέταση, δημόσια παρουσίαση, εργαστηριακή εργασία, κλινική εξέταση ασθενούς, ερμηνεία τέχνης, άλλο</i></p> <p><i>Δίνονται συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και όπου είναι προσβάσιμα στους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Τεστ Αξιολόγησης – 40%</u></p> <p>Στην τελευταία συνάντηση οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να ολοκληρώσουν μια σειρά ασκήσεων στατιστικής ανάλυσης. Θα πρέπει να επιλέξουν το κατάλληλο στατιστικό τεστ, να παράξουν και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης και να γράψουν τα αποτελέσματα με τον κατάλληλο τρόπο.</p> <p><u>Ατομική γραπτή εργασία – 60%</u></p>												

	<p>Πρωτόκολλο Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να σκεφτούν μια ερευνητική ιδέα στο χώρο των εξαρτήσεων και να γράψουν ένα πρωτόκολλο μεθοδολογίας και ανάλυσης.</p> <p>Το όριο λέξεων είναι 2.500 λέξεις (χωρίς την περίληψη, τους πίνακες και τη λίστα παραπομπών).</p> <p>Οι παραπομπές θα πρέπει να παρέχονται σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές της APA. Η έκθεση μπορεί να συνταχθεί είτε στην ελληνική είτε στην αγγλική γλώσσα.</p> <p>Οι αναφορές θα υποβληθούν ηλεκτρονικά και οι ημερομηνίες υποβολής θα ανακοινωθούν από τον διδάσκοντα.</p>
--	---

(5) ΕΠΙΣΥΝΑΦΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Hayes, A.F. (2018). Introduction to mediation, moderation and conditional process analysis. New York: Guildford Press
- Dancey, C.P & Reidy, J. (2020). Statistics without maths for psychology. Pearson education.

Σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

- Επιστημονικά άρθρα σχετικά με θέματα και εφαρμογές στατιστικών τεχνικών που καλύπτονται στο μάθημα (θα αναρτηθούν στο e-learn από τον διδάσκοντα).
- Στο: <https://www.youtube.com/user/zampetakisla/> θα βρείτε σύντομα βίντεο με οδηγίες για τον τρόπο εκτέλεσης βασικών στατιστικών τεχνικών με SPSS και jamovi