

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Τμήμα Ψυχολογίας
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου
Πανεπιστήμιο Κρήτης
74100 Ρέθυμνο, Κρήτη
E-mail: postgradpsy@uoc.gr
URL: <https://addictions.psychology.soc.uoc.gr/>

Περιεχόμενα

ΓΕΝΙΚΑ.....	3
Α. Πρακτική Άσκηση 300 ωρών σε πλαίσια Πρόληψης (Κέντρα Πρόληψης, Συμβουλευτικά Κέντρα, σχολεία)	3
Β. Πρακτική Άσκηση σε Δομές Απεξάρτησης, Κινητές Μονάδες Παρέμβασης ή Σταθμούς Φροντίδας Ατόμων που Αντιμετωπίζουν τις Προκλήσεις των Εξαρτήσεων ή Κέντρα Πρόληψης (1200 ώρες).....	5
ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	5
ΔΙΑΡΚΕΙΑ / ΧΡΟΝΟΣ	6
ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	7
ΕΠΟΠΤΕΙΑ	11
ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	12
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	12

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

Η Πρακτική Άσκηση είναι ενταγμένη στο Πρόγραμμα Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις» του Τμήματος Ψυχολογίας και είναι υποχρεωτική για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) (Βλ. Κανονισμό του ΠΜΣ και [Εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης](#)). Λαμβάνει κωδικό μαθήματος και αντιστοιχεί σε 50 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στα Α', Β', Γ' και Δ' εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Αναφέρεται στο παράρτημα διπλώματος και η αξιολόγησή της έχει τη μορφή «Επιτυχώς/Ανεπιτυχώς».

Κατά τα Α' και Β' εξάμηνα φοίτησης οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση διάρκειας 300 ωρών σε πλαίσια πρόληψης (Κέντρα Πρόληψης, Σχολεία, Συμβουλευτικά Κέντρα) όπου σχεδιάζουν και εφαρμόζουν ένα πρόγραμμα πρόληψης σε ομάδες παιδιών/εφήβων στο σχολείο ή στην κοινότητα.

Η Πρακτική Άσκηση των Γ' και Δ' εξαμήνων είναι πλήρους απασχόλησης, έχει διάρκεια 1200 ώρες και πραγματοποιείται σε δομές του *Εθνικού Οργανισμού Πρόληψης και Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων* (ΕΟΠΑΕ), με την εποπτεία στελλέχους του ΕΟΠΑΕ και της Συντονίστριας σε θέματα εκπαίδευσης από την πλευρά του ΕΟΠΑΕ, όπως και Μελών ΔΕΠ του ΠΜΣ.

A. Πρακτική Άσκηση 300 ωρών σε πλαίσια Πρόληψης (Κέντρα Πρόληψης, Συμβουλευτικά Κέντρα, Σχολεία),

Η Πρακτική Άσκηση στο πρώτο έτος σπουδών αφορά την άσκηση σε δεξιότητες και στην ανάπτυξη προγραμμάτων πρόληψης σε πλαίσια και δομές Πρόληψης κατά των Ναρκωτικών (300 ώρες). Σε αυτούς τους χώρους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα εφαρμόσουν θεωρητικές γνώσεις στην πράξη, θα εκτιμήσουν τη σημασία σύνδεσης θεωρίας και

εφαρμογής, θα διακρίνουν τη σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας σε θέματα προαγωγής της υγείας και θα αναγνωρίσουν τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς των προγραμμάτων προαγωγής της υγείας.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες σε ομάδες των τεσσάρων (4) ατόμων θα σχεδιάσουν και θα υλοποιήσουν ένα πρόγραμμα προαγωγής της υγείας σε ομάδες παιδιών/εφήβων στο σχολείο ή στην κοινότητα υπό την εποπτεία των ψυχολόγων των δομών ή/και καθηγητών του ΠΜΣ. Η κάθε ομάδα θα συντάξει μια Έκθεση Πεπραγμένων, η οποία θα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

I. Ανάγκες του πληθυσμού και θεωρητική πλαισίωση του προγράμματος

- Ποιες είναι οι ανάγκες του πληθυσμού στον οποίο θα γίνει η εστίαση
- Ποια τα δυνατά σημεία και οι ικανότητες των ατόμων που συμμετείχαν
- Σε ποιον τομέα αντιμετωπίζουν δυσκολίες
- Κατάλληλη θεωρητική πλαισίωση του προγράμματος

II. Σχεδιασμός του προγράμματος

- Σαφής στοχοθεσία
- Αποτελεσματικές τεχνικές
- Ποιότητα ασκήσεων και δραστηριοτήτων
- Χρησιμότητα των μεθόδων που εφαρμόζονται
- Συντονισμός των παρεμβάσεων: οργάνωση, εποπτεία εφαρμογής και συνεργασία με σχολείο, καθηγητές/ριες, μαθητές/ριες

III. Αξιολόγηση

- Αξιολόγηση της εφαρμογής/υλοποίησης: οι δραστηριότητες του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν όπως είχε καθοριστεί; *
- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων: το πρόγραμμα εκπλήρωσε τους προκαθορισμένους στόχους του; *
- Απόδοση: η πρόοδος που σημειώθηκε σε σχέση με τους στόχους μπορεί να θεωρηθεί αποτέλεσμα των παρεμβάσεων και όχι αποτέλεσμα εξωτερικών παραγόντων; **

IV. Αξιοποίηση των ευρημάτων: συμπεράσματα και προτάσεις.** Η Έκθεση Πεπραγμένων θα αξιολογηθεί με βάση τα εξής:

- τη βιβλιογραφική ανασκόπηση και θεωρητική πλαισίωση,
- την επάρκεια στην ανάπτυξη των απαραίτητων βημάτων διαμόρφωσης και αξιολόγησης του προγράμματος προαγωγής της υγείας,
- τον βαθμό υλοποίησης του προγράμματος προαγωγής της υγείας,
- τους τρόπους αντιμετώπισης πιθανών εμποδίων και δυσχερειών, και
- τη σαφήνεια στη διατύπωση των τελικών συμπερασμάτων και χρήσιμων εμπειριών από την όλη προσπάθεια καθώς και της αυτοαξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

B. Πρακτική Άσκηση σε Δομές Απεξάρτησης, Κινητές Μονάδες Παρέμβασης ή Σταθμούς Φροντίδας Ατόμων που Αντιμετωπίζουν τις Προκλήσεις των Εξαρτήσεων ή Κέντρα Πρόληψης (1200 ώρες)

Η Πρακτική Άσκηση στο δεύτερο έτος σπουδών περιλαμβάνει 1200 ώρες πλήρους απασχόλησης (8 ώρες ανά ημέρα), από 1 Σεπτεμβρίου έως 30 Ιουνίου, σε δομές σχετικές με την πρόληψη και την κλινική αντιμετώπιση των εξαρτήσεων. Το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης ορίζεται από τη Διεύθυνση του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και ο συνεργαζόμενος φορέας επιλέγει τις δομές που διασφαλίζουν τα απαραίτητα κριτήρια πρακτικής άσκησης και εποπτείας, οι οποίες προσφέρονται, στη συνέχεια, στους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες για να επιλέξουν.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων:

1. Κατανόηση και αφοσίωση στην επαγγελματική και κοινωνική ευθύνη, που διέπει το επάγγελμα του συμβούλου των εξαρτήσεων, όπως ορίζεται από τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας.
2. Εφαρμογή των θεωρητικών παραδοχών και των πρακτικών διαδικασιών διατύπωσης περιπτώσεων ατόμων που αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις των ουσιοεξαρτήσεων ή/και των συμπεριφορικών εξαρτήσεων.
3. Εφαρμογή ειδικών δεξιοτήτων και γνώσεων που σχετίζονται άμεσα με την παρέμβαση στην κατάχρηση ουσιών (γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την Κινητοποιητική

Συνέντευξη, τη Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία, τις Μεταμοντέρνες Συστημικές Προσεγγίσεις, τις Ψυχοδυναμικές προσεγγίσεις και τις κοινοτικές παρεμβάσεις).

4. Την υιοθέτηση μιας μη στιγματιστικής γλώσσας, η οποία θα συνεισφέρει στην παροχή μη στιγματιστικών υπηρεσιών και, κατά συνέπεια, στην ενδυνάμωση των ωφελουμένων ατόμων, στον σεβασμό στην ποικιλομορφία και στην πολυπολιτισμικότητα.
5. Τη δημιουργία και σύνταξη επιστημονικών και κλινικών κειμένων που καταδεικνύουν κριτική κατανόηση και αναστοχασμό σε θέματα που αφορούν τη συνεργασία τους με τους/τις ωφελούμενους/ες των υπηρεσιών.
6. Δημιουργία θετικών επαγγελματικών σχέσεων με προϊσταμένους, συναδέλφους και ωφελούμενους τόσο σε φορείς πρόληψης όσο και σε δομές απεξάρτησης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ / ΧΡΟΝΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών πραγματοποιείται την περίοδο από 1 Σεπτεμβρίου μέχρι 30 Ιουνίου εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Κατά τη διάρκεια αυτού του διαστήματος οι εκπαιδευόμενοι/ες θα συμμετέχουν σε παρεμβάσεις που πραγματοποιούνται στην εκάστοτε δομή (π.χ. ατομική, οικογενειακή και ομαδική συμβουλευτική/θεραπεία, κοινοτικές παρεμβάσεις, προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης, κλπ.).

Συγκεκριμένα, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες αναμένεται να συμπληρώσουν 1200 ώρες πρακτικής άσκησης, εκ των οποίων οι ώρες των δυο (2) πρώτων μηνών θα διατεθούν για την εξοικείωση των ασκούμενων με τον φορέα της πρακτικής άσκησης (ενημέρωση για τη λειτουργία, τις διαδικασίες παροχής υπηρεσιών, παρατήρηση θεραπευτικών διαδικασιών, κ.λπ.) ενώ 150 ώρες (εκ των 1200) θα διατεθούν σε άμεση κλινική επαφή ή σε κοινοτική δράση/παρέμβαση με ωφελούμενους/ες.

Οι ασκούμενοι/ες θα βρίσκονται στον φορέα άσκησής τους πέντε (5) ημέρες την εβδομάδα, με ωράριο ίδιο με το ισχύον για τους επόπτες τους (8 ώρες/ημέρα). Μέσα σε αυτό το διάστημα αναμένεται να αφιερώνουν χρόνο για την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας. Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, με δυνατότητα δικαιολογημένων απουσιών, για τις οποίες ειδοποιείται έγκαιρα τόσο ο/η επόπτης/ρια στον φορέα όσο και η συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης, γραπτώς από τους ίδιους τους μεταπτυχιακούς/ές

φοιτητές/τριες.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Η ανάπτυξη μιας αποτελεσματικής πρακτικής στις παρεμβάσεις για τις εξαρτήσεις εξαρτάται από την ύπαρξη γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων που αντανakλούν την εκτίμηση της διαφορετικότητας, της ταπεινότητας και τη μη στιγματιστική συμπεριφορά και γλώσσα.

Ειδικότερα απαιτούνται:

- γνώση των μοντέλων παρέμβασης και εφαρμογή κλινικών παρεμβάσεων που συνδέονται με τα μοντέλα αυτά,
- δεξιότητες διαχείρισης και συντονισμού παρεμβάσεων,
- διεπιστημονικές θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές ικανότητες για την πρόληψη, τη μείωση της βλάβης και τη θεραπεία της χρήσης αλκοόλ, καπνού και ουσιών και των συμπεριφορικών εξαρτήσεων, και
- πρακτικές δεξιότητες για την εργασία με άτομα που αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της ουσιοεξάρτησης.

Ο/η φοιτητής/τρια:

- εντοπίζει τα σχετικά ζητήματα στην κλινική εργασία με ωφελούμενους, ομάδες, κοινότητες (δηλαδή, βλέπει τη «μεγάλη εικόνα», δεν αναλώνεται στις λεπτομέρειες).
- Καταδεικνύει τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πρακτικής σε δράσεις με ωφελούμενους, ομάδες και κοινότητες, καθώς και στην παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων.

Επιπλέον, απαιτούνται από τον/την φοιτητή/τρια οι παρακάτω ικανότητες: λήψη αποφάσεων, ετοιμότητα ανάληψης της αντίστοιχης ευθύνης, δεξιότητες διαχείρισης στρες, ικανότητα οριοθέτησης, σεβασμός στις απόψεις και πεποιθήσεις των άλλων, διακριτικότητα στις σχέσεις του/της.

Αλληλεπίδραση με τους ωφελούμενους

- Αποτελεσματική επικοινωνία, συνεργατική διάθεση και ευαισθησία στην διαφορετικότητα αλλά και τις ανάγκες του κλινικού πληθυσμού.
- Συνδιαμόρφωση με τους ωφελούμενους/ες των στόχων της θεραπευτικής/συμβουλευτικής διεργασίας και εκτίμηση του κατά πόσο οι στόχοι αυτοί επιτεύχθηκαν.

Γνώση και εφαρμογή των δεοντολογικών κανόνων και της επαγγελματικής συμπεριφοράς

Ηθικές και δεοντολογικές πρακτικές στις παρεμβάσεις: ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ασκείται με τρόπο που συνάδει με τις βασικές αξίες του επαγγέλματος, απέχει από την επιβολή προσωπικών αξιών στους άλλους, εντοπίζει και εργάζεται για την επίλυση αξιακών συγκρούσεων και ηθικών διλημάτων.

Απαιτούμενες δεξιότητες και στάσεις: Αυτογνωσία, αξιοπιστία, εχεμύθεια, ακεραιότητα, έμπρακτη χρήση της ηθικής συναίνεσης, ταπεινότητα, ηθική αντίληψη και ευαισθησία, υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση και επαγγελματισμός.

Αναστοχαστική πρακτική

Η αναστοχαστική πρακτική είναι η ικανότητα να σκέφτεται κανείς τις πράξεις του, ώστε να συμμετέχει σε μια διαδικασία συνεχούς μάθησης. Περιλαμβάνει: τον προσωπικό αναστοχασμό (συμπεριλαμβανομένων των προσωπικών αξιών, των πεποιθήσεων, της κοινωνικής θέσης και των δεξιοτήτων) και τον αντίκτυπο του εαυτού του στην εργασία, αναστοχασμό για τις αξίες, τις πεποιθήσεις και τις κοινωνικές θέσεις των άλλων και τον αντίκτυπο των άλλων στην εργασία, καθώς και για τις κοινωνικές δομές και τον αντίκτυπο του πλαισίου στην εργασία.

Πιο συγκεκριμένα, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

- Έχει επίγνωση του εαυτού του/της, συμπεριλαμβανομένων των προσωπικών αξιών, πεποιθήσεων, ενεργειών, αντιδράσεων και της κοινωνικής θέσης.
- Είναι ανοιχτός/ή στην εξέταση και αμφισβήτηση των δικών του πεποιθήσεων, αξιών, πράξεων και αντιδράσεων προς τους άλλους.
- Έχει επίγνωση των άλλων, συμπεριλαμβανομένων των αξιών, των πεποιθήσεων, των

αντιδράσεων και της κοινωνικής θέσης τους.

- Αξιολογεί με ακρίβεια την εργασία (π.χ. τι πήγε καλά, τι δεν πήγε καλά) στις αλληλεπιδράσεις με ωφελούμενους, ομάδες και κοινότητες.
- Αναγνωρίζει τους τομείς στους οποίους βρίσκονται τα δυνατά του/της σημεία και η επαγγελματική του/της επάρκεια.
- Αναγνωρίζει τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης και ανάπτυξης.
- Προσδιορίζει πώς οι κοινωνικές και οργανωτικές δομές και επιταγές, επηρεάζουν τις αλληλεπιδράσεις του με τους ωφελούμενους, τις ομάδες και τις κοινότητες.
- Συνεργάζεται αρμονικά με τους εργαζόμενους της δομής σε διαπροσωπικό και ομαδικό επίπεδο.
- Επιδεικνύει γνώσεις στη χρήση των βασικών προληπτικών και θεραπευτικών παρεμβάσεων στις εξαρτήσεις.
- Δίνει προτεραιότητα στην αυτοφροντίδα και μπορεί να αναγνωρίσει εκείνες τις στρατηγικές αυτοφροντίδας που είναι πιο αποτελεσματικές γι' αυτόν/ήν (π.χ. χρήση εποπτείας, ενημέρωση με συναδέλφους, τήρηση ημερολογίου, σωματική άσκηση/χαλάρωση).

Οι ασκούμενοι/ες μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καταθέτουν ανά τρίμηνο στη συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης:

1. Σύντομη καταγραφή των συνεδρίων/ παρεμβάσεων που πραγματοποιούν (Logbook). Το Logbook είναι η επίσημη καταγραφή των ωρών και των εμπειριών του κάθε εκπαιδευόμενου. Τα Logbook συμπληρώνονται από τους ασκούμενους, χρησιμοποιώντας το πρότυπο που τους παρέχει το Π.Μ.Σ, και επανεξετάζονται τακτικά και υπογράφονται από τους επόπτες για να διασφαλίζεται η συνεχής παρακολούθηση.
2. Ένα εβδομαδιαίο ημερολόγιο παρεμβάσεων με περιγραφές της κάθε συνεδρίας ή δράσης με τους ωφελούμενους, τους στόχους, και τα αποτελέσματα. Η συγκεκριμένη πρακτική (περιγραφή της κάθε συνεδρίας ή δράσης) έχει ως επιπλέον στόχο την καταγραφή της αυτοπαρατήρησης, αναστοχαστικής πρακτικής και αυτο-αξιολόγησης.
3. Μια τριμηνιαία αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης.

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης κατατίθενται μέσω της Συντονίστριας στη Γραμματεία του ΠΜΣ τα εξής:

1. Παρουσιολόγιο Πρακτικής Άσκησης με το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης υπογεγραμμένο από τον/την υπεύθυνο/η του φορέα υποδοχής
2. Έντυπο Αξιολόγησης του μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας από τον/την επόπτη/ρια στη δομή πρακτικής άσκησης (στην οποία θα αξιολογεί και τη συνολικότερη παρουσία του στο πλαίσιο)
3. Έντυπο Αξιολόγησης του μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας για την εμπειρία που αποκόμισε στις δομές με τις οποίες συνεργάστηκε
4. Έκθεση Πεπραγμένων (ημερολόγιο δραστηριοτήτων στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης)
5. Το Χαρτοφυλάκιο (Portfolio) Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης

5.1. για την ΠΑ στις θεραπευτικές δομές περιλαμβάνει:

- i. την περιγραφή ενός (1) κλινικού περιστατικού (client study)
- ii. μια (1) έκθεση διαδικασίας (process report)
- iii. Κλινικό Logbook (σύντομη περιγραφή του ιστορικού του κάθε ωφελούμενου/ης, ομάδας ή κοινοτικής δράσης καθώς και καταγραφή - σε 5 έως 10 σειρές - της κάθε συνεδρίας/παρέμβασης, τηρώντας πάντα τους κανόνες ανωνυμίας).

5.2 για την ΠΑ στα Κέντρα Πρόληψης περιλαμβάνει: ένα (1) πρόγραμμα πρόληψης (σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση).

5.3 για την ΠΑ σε κοινοτικές παρεμβάσεις (Υπηρεσίες Μείωσης Βλάβης) περιλαμβάνει:

- i. περιγραφή και εντοπισμό αναγκών των ενδιαφερομένων μερών, των εμποδίων και των ευκαιριών στην κοινότητα
- ii. περιγραφή των σχεδίων δράσης
- iii. το σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των ωφελούμενων και το πλαίσιο της κοινότητας (π.χ. δημιουργία ενός δικτύου υποστήριξης ή προσπάθεια δημιουργίας διαρθρωτικού πλαισίου και ενσωμάτωση των επιτυχημένων δραστηριοτήτων στην κοινότητα) και

- iv. περιγραφή των αποτελεσμάτων-αξιολόγησης μέσω κριτικού αναστοχασμού του αντίκτυπου των παρεμβάσεών τους.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες θα καταθέτουν όλο το απαιτούμενο υλικό της Πρακτικής Άσκησης στη συντονίστρια και θα συζητούν μαζί της τυχόν δυσκολίες/προβληματισμούς που μπορεί να προκύπτουν κατά τη διάρκεια της άσκησης τους στις δομές.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΜΣ έχει την εποπτεία και την ευθύνη και κάνει την τελική αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης του/της κάθε μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Η αξιολόγηση χαρακτηρίζεται ως «Επιτυχής» ή «Ανεπιτυχής», με βάση τη συνέπεια του/της φοιτητή/τριας σε επίπεδο παρακολούθησης, την αξιολόγηση από τον/την επόπτη/τρια και την αξιολόγηση της Έκθεσης Πεπραγμένων αλλά και του Φακέλου Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ

Στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε εσωτερική εποπτεία. Η εποπτεία κρίνεται απολύτως απαραίτητη για την υλοποίηση των παρεμβάσεων στις εξαρτήσεις, καθώς και για τη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Παράλληλα, προφυλάσσεται η προσωπική και επαγγελματική τους ευημερία (εσωτερική ισορροπία), όσον αφορά τη σχέση και την εργασία με τους/τις θεραπευόμενους/ες συμβουλευόμενους/ες αλλά και με κάθε πληθυσμό με τον οποίο έρχονται σε επαφή, εξασφαλίζοντας έμμεσα την ποιότητα παροχής υπηρεσιών προς αυτούς. Αποκτούν με τον τρόπο αυτό μια πρώτη εμπειρία της θεραπευτικής- συμβουλευτικής σχέσης στις εξαρτήσεις.

Η εσωτερική εποπτεία γίνεται σε εβδομαδιαία βάση από τον/την κλινικό/ή επόπτη/τρια (επαγγελματία ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, κ.λπ.), που ορίζεται από το πλαίσιο σε συνεργασία με το ΠΜΣ και είναι υπεύθυνος/η για την παρακολούθηση, υποστήριξη και εποπτεία του έργου των ασκούμενων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης. Ο/η ίδιος/α αφιερώνει μία ώρα την εβδομάδα για την εποπτεία του έργου τους, σε συστηματική βάση στον χώρο του φορέα. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες προσκομίζουν στην εποπτεία τα ιστορικά, τις αναφορές από τις συνεδρίες και τα ημερολόγια,

τα οποία συζητούν με τους επόπτες/ριες τους.

Τον συντονισμό της Πρακτικής Άσκησης θα έχει η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης του ΠΜΣ, η οποία θα συνεργάζεται (μέσω της συντονίστριας) με τους κλινικούς/ές επόπτες/ριες σε όλη τη διάρκεια της παραμονής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στις συνεργαζόμενες δομές (επικοινωνία και επισκέψεις).

Οι επόπτες/ριες διατηρούν συχνή επικοινωνία με τη συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης, ώστε να συζητούνται/προλαμβάνονται τυχόν δυσκολίες κατά την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης και καταθέτουν κάθε τρίμηνο έντυπο αξιολόγησης για τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια.

ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

Οι ασκούμενοι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες δεσμεύονται στην τήρηση των κωδίκων δεοντολογίας βλέπετε ([Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Κρήτης](#)), τον Κώδικα Δεοντολογίας της Έρευνας και Καλής Πρακτικής του ΠΜΣ και τους κώδικες δεοντολογίας του επαγγέλματος τους. Επίσης, ακολουθούν τις αρχές/οδηγίες ενημέρωσης των φακέλων των ωφελούμενων και επικοινωνίας με ενδιαφερόμενους ειδικούς και υπηρεσίες. Σε περίπτωση παραβίασης των δεοντολογικών κανόνων στην εκάστοτε δομή, οι κλινικοί/ές επόπτες/τριες ενημερώνουν τη συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης, η οποία με τη σειρά της ενημερώνει την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει επί της κυρώσεως αντίστοιχων επιπτώσεων μετά από επικοινωνία με τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/ρια.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται μέσα από την εξέταση όλων των απαιτήσεων, όπως περιγράφηκαν παραπάνω, και χαρακτηρίζεται ως «Επιτυχής/Ανεπιτυχής».

*ΠΑ στη πρόληψη στο πρώτο έτος σπουδών

**ΠΑ στη πρόληψη στο δεύτερο έτος σπουδών