

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ
ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«Κλινικές Παρεμβάσεις στις Εξαρτήσεις»

Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

Συνολική Αναφορά Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης 2024-2025

Παρακάτω παρουσιάζεται η συνολική ενοποιημένη ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025. Η ανάλυση βασίζεται σε δεδομένα από **10 μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια**, για τα οποία συλλέχθηκαν συνολικά **60 αξιολογήσεις** από φοιτητές και φοιτήτριες.

ΟΜΑΔΑ Α: Οργάνωση και Δομή Μαθήματος / Σεμιναρίου / Εργαστηρίου

Κωδικός	Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική Απόκλιση
A1	Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παραδόσεων εργασιών, καθώς ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.	4.85	0.52
A2	Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (επιμέλειες, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος και ήταν επαρκή για την ολοκλήρωση των ασκήσεων και εργασιών που ανατέθηκαν.	4.80	0.51
A3	Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.	4.55	0.75
A4	Το μάθημα με βοήθησε να διερευνήσω τις γνώσεις μου και να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.	4.50	0.75
A5	[Ερώτηση ειδικά για εργαστήρια/σεμινάρια]	4.63	0.69
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΟΜΑΔΑΣ Α		4.67	0.45

ΟΜΑΔΑ Β: ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ / ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

Κωδικός Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική Απόκλιση
B1 Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.	4.73	0.63
B2 Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	4.53	0.83
B3 Ήταν σε θέση να μεταδώσει/κοινοποιήσει/να μεταδίδει στα παιδιά των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).	4.52	0.95
B4 Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο για ένα ζωντανό μάθημα.	4.63	0.80
B5 Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το επιστημονικό πεδίο του μαθήματος.	4.22	1.04
B6 Σύνδεσε το μάθημα με την τρέχουσα έρευνα στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.	4.70	0.50
B7 Η κατανόηση της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.	4.72	0.64
B8 Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.	4.47	0.85
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΟΜΑΔΑΣ Β	4.56	0.57

ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΟΜΑΔΑ Α: Η οργάνωση των μαθημάτων και του εκπαιδευτικού υλικού λαμβάνουν θετική αξιολόγηση με ποσοστό ικανοποίησης 93.75%. Η δομή του μαθήματος πληροί τις προδιαγραφές ποιότητας. Περιθώριο βελτίωσης εντοπίζεται στην αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων και στην ενίσχυση των πρακτικών εφαρμογών.

ΟΜΑΔΑ Β: ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ

Το διδακτικό προσωπικό αξιολογείται θετικά σε επίπεδο προετοιμασίας, σαφήνειας διδασκαλίας και ακαδημαϊκής επάρκειας. Η ενθάρρυνση του διαλόγου και η σύνδεση με την έρευνα αναγνωρίζονται ως θετικά στοιχεία.