

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΚΠΕ 05                                                                                              | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | A                         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΤΙΚΗΣ                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                     | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 3                                    | 5,0                       |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΕΝ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://elearn.uoc./course/view.php?id=848">https://elearn.uoc./course/view.php?id=848</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Σκοπός του εργαστηριακού μαθήματος είναι η παροχή γνώσης των θεωρητικών αρχών και των εφαρμογών της Κινητοποιητικής Συνέντευξης στο πεδίο των εξαρτήσεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα κατανοούν τη φύση της αμφιθυμίας, τις διεργασίες αλλαγής συμπεριφοράς και τον κύκλο της υποτροπής, έχοντας εξοικειωθεί με μια συνεργατική θεραπευτική στάση που σέβεται την αυτονομία του εξυπηρετούμενου. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εξοικείωση με βασικές και προχωρημένες δεξιότητες επικοινωνίας (ανοικτές ερωτήσεις, επιβεβαιώσεις, αναστοχαστική/αντανακλαστική ακρόαση, συνοψίσεις, σύνθετες αντανακλάσεις, αναγνώριση και ενίσχυση του λόγου αλλαγής) και με τη διερεύνηση του βαθμού ετοιμότητας για αλλαγή. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα έρθουν επιπλέον σε επαφή με στρατηγικές διαχείρισης απαιτητικών θεραπευτικών αλληλεπιδράσεων και τη συν διαμόρφωση εξατομικευμένων πλάνων αλλαγής.</p> |

Παράλληλα θα εκπαιδευτούν σε βασικά ζητήματα δεοντολογίας και ασφάλειας στην κλινική πράξη. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει θεωρητικές εισηγήσεις, δραματοποιήσεις (role-playing) και ασκήσεις προσομοίωσης, ενώ ολοκληρώνεται με την παρουσίαση βιντεοσκοπημένων συνεδριών των φοιτητών/τριών και την παροχή εκπαιδευτικής ανατροφοδότησης.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

|                                                                                                              |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>                                                              |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>                                                                        | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>                                    |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>                                                                                        | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>                                                               |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>                                                                                      | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i>                                                                                       | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>                                                             |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>                                                                         | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>                                   |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>                                                                  | <i>.....</i>                                                                                        |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>                                                                       | <i>Άλλες...</i>                                                                                     |
|                                                                                                              | <i>.....</i>                                                                                        |

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάπτυξη επαγγελματικών και κλινικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και αναστοχαστικής πρακτικής

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Θεωρητικές και Εννοιολογικές Βάσεις της Κινητοποιητικής Συνέντευξης
- Θεραπευτική Στάση & Συνεργατική Σχέση
- Οι Διεργασίες & η Δομή της Κινητοποιητικής Συνέντευξης
- Βασικές Δεξιότητες Επικοινωνίας στην Κινητοποιητική Συνέντευξη
- Προχωρημένες Δεξιότητες Επικοινωνίας στην Κινητοποιητική Συνέντευξη
- Διερεύνηση ετοιμότητας και στοχοθεσία
- Διαχείριση Απαιτητικών Αλληλεπιδράσεων I
- Διαχείριση Απαιτητικών Αλληλεπιδράσεων II
- Σχεδιασμός και Πλάνο Αλλαγής
- Δεοντολογία, Αυτονομία και Ασφάλεια στην Κλινική Εφαρμογή
- Εποπτευόμενη Εφαρμογή I / Επίδειξη Δεξιοτήτων και Ανατροφοδότηση
- Εποπτευόμενη Εφαρμογή II/ Επίδειξη Δεξιοτήτων και Ανατροφοδότηση
- Εποπτευόμενη Εφαρμογή III/ Επίδειξη Δεξιοτήτων και Ανατροφοδότηση

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρήση PowerPoint, προβολή video, χρήση e-learn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |  |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαδραστική διδασκαλία Εργαστηριακές ασκήσεις & ανατροφοδότηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 39 ώρες - 1.60 ECTS             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη βιβλιογραφίας, προετοιμασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35 ώρες - 1.40 ECTS             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Πραγματοποίηση/ Βιντεοσκόπηση συνεδρίας και Συγγραφή γραπτής εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50 ώρες - 2 ECTS                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 125 ώρες - 5 ECTS               |  |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | <p>Η αξιολόγηση διέπεται από τις αρχές της διαμορφωτικής και αναπτυξιακής μάθησης, εστιάζοντας στην εφαρμογή των τεχνικών της Κινητοποιητικής Συνέντευξης, την ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας και την καλλιέργεια της θεραπευτικής αυτογνωσίας.</p> <p><b>1.Βιντεοσκοπημένη Συνεδρία &amp; Παρουσίαση (50%)*:</b></p> <p>Περιλαμβάνει τη διεξαγωγή και βιντεοσκόπηση συνεδρίας 20 λεπτών με εστίαση σε έναν στόχο αλλαγής συμπεριφοράς και εφαρμογή των τεχνικών και δεξιοτήτων που διδάχθηκαν. Η δια ζώσης παρουσίασή της πραγματοποιείται στα τρία τελευταία μαθήματα για αναστοχασμό και παροχή εκπαιδευτικής ανατροφοδότησης στην ολομέλεια</p> <p><b>2. Γραπτή Αναστοχαστική Εργασία (50%)*:</b></p> <p>Περιλαμβάνει την υποβολή αναστοχαστικής αναφοράς με εστίαση στην αυτοπαρατήρηση, την κριτική ανάλυση της συνεδρίας και την προσωπική κριτική αποτίμηση.</p> <p>*Σχετικές αναλυτικές οδηγίες θα δοθούν στο μάθημα.</p> |                                 |  |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2023). *Motivational Interviewing: Helping People Change and Grow* (4th ed.). Guilford Press.
2. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2010). *Κινητοποιητική Συνέντευξη: Προετοιμάζοντας ανθρώπους για αλλαγή*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας
3. Naar, S., & Suarez, M. (2021). *Motivational Interviewing with Adolescents and Young Adults* (2nd ed.). Guilford Press.
4. Lewis, T. F., & Washesh, E. (2023). *Motivational Interviewing in Clinical Mental Health Counseling*. Routledge
5. Schwenker, R., Dietrich, C. E., Hirpa, S., Nothacker, M., Smedslund, G., Frese, T., & Unverzagt, S. (2023). Motivational interviewing for substance use reduction. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2023(12)
6. Wilkins, N. M., & McDaniel, R. C. (2025). *Motivational Interviewing for Addiction & Substance Use Professionals*. Isohan Publishing.
7. Dempsey, K. (2024). *The Harm Reduction Workbook for Addiction: Motivational Interviewing Skills*. New Harbinger Publications.
8. Magill, M., Apodaca, T. R., Borsari, B., Gaume, J., Hoadley, A., Gordon, R. E. F., Tonigan, J. S., & Moyers, T. (2018). A meta-analysis of motivational interviewing process: Technical, relational, and conditional process models of change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 86 (2), 140–157.
9. Hoadley, A., et al. (2018). Do what you say and say what you are going to do: A preliminary meta-analysis of client change and sustain talk subtypes in motivational interviewing. *Journal of Substance Abuse Treatment*.
10. Buckner, J. D. (2024). Motivational interviewing-based interventions with patients with comorbid anxiety and substance use disorders. *Current Opinion in Psychology*, 60, 101934.
11. American Society of Addiction Medicine. (2024). *Public Policy Statement on Medical Ethics in Addiction Medicine*.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Substance Use and Addiction Treatment,
- Addiction,
- Addictive Behaviors,
- Psychology of Addictive Behaviors,
- Journal of Consulting and Clinical Psychology